

பென் மிலன் ஹிரகுமானிற் றவரிம்.

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி

5/1909

இஃது

இளையன் குய மகா-ந-ந-ஞ்

பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தரவர்கள்

குமாரரும

சிக்கந்தர் ஒலியவர்களின் பத்தராகிய பூர்மத்

நாகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகேப்

அலங்காரம் ஞானேபதிச்சம் பெற்றவருமாகிய

மகா-ந-ந-பூர்

நாகருக்கணி ராவுத்தரவர்களால்

இயற்றப்பெற்ற

மகா-ந-ந-பூர்

மகா-ந-ந-பூர்

மெய்ஞ்ஞான அச்சியத்தின் கீழி

மச்சியத்தின் கீழி

1909

சிவமில்லா ஹிராகுமானி நமஸ்கரி.

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

இஃது

இளையன்குடி மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தரவர்கள்

குமாரரும்

சிக்கந்தர் ஒலியவர்களின் பக்தராசிய ப்ரீமத்

முகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகிப்

அவர்களிடம் ஞானோபதேசம் பெற்றவருமாகிய

மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

நாதஸ்ரீக்கனி ராவுத்தரவர்களால்

இயற்றப்பெற்று

வண

மதுரை:

லிவேகபாறு அச்சியந்திரசாலையிற்

பதிப்பிடப்பெற்றது.

1909.

சாற்றுக்கவிகள்.



நாகூர் தர்ஹா மகாவித்துவானும் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கப்

புலவருமாகிய பூதீமத்:

வா. குலாங்காதிநாவலரவர்களியற்றியது.

அருண்மணக்கு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியை பெவர்க்கும்விருப்

பமையத தந்தான்

தெருண்மணக்கும் பட்டாணி சிக்கந்தர் ராவுத்தர்

செவ்வன் கல்விப்

பொருண்மணக்கும் நாகூருக் கனிராவுத் தப்பெயர்கொள்

புலவர் கோமான்

இருண்மணக்கு மனத்தருக்கோர் பகலவன்போ விப்புவிக்கண்

ணிலங்க மன்றோ.

கீழக்கரையிலிருக்கும் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் பூதீமத்:

ஹாபிலு செய்யது முகம்மது ஆலீம் புலவர்

அவர்கள் இயற்றியது.

சுண்டுவளம் பலசெறியும் பாண்டிவள நாடதனி.

லெல்லா மாண்புங்

காண்டகுசி ருறுமினையான் குடிநகரி னெடிதுவளர்

கனவா னுன

சுண்டகையாம் பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த

ரருமைப் பாலன்

வேண்டுகழ் நாகூருக் கனிராவுத் தப்புனித

மேன்மை யாளன்.

(க)

சிக்கந்தர் மலையில்நிறை சிக்கந்த ரொலியவர்கள்
சீரை யெட்டுத்

திக்கந்தமுறச் சொலடி யாரினையான் குடிமேன்மை
திகழ வந்தார்

பக்கந்த மனக்கொளுயர் முகம்மதுய் றுன்மஸ்தான்
சாகிப் பாத

நக்கந்த மலர்பரவி ஞானோப தேசமுற்ற
நன்மை வாய்ந்தோன்.

(2)

வித்தகப்பன் னூலுணர்ந்து மிகத்தெவிர்து பன்னாளா
விளங்கக் கண்ட

வுத்தமமெய்ஞ் ஞானமெலா முலகினருக் குபகரிக்க
வுள்ளங் கொண்டே

புத்தமுதத் தமிழ்மொழியின் மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரிநூல்
புகன்று னின்னோன்

சித்தமுறு பெருங்கருணைத் திறத்தையிவ னெடுத்தமுற்றுஞ்
செப்பற் பாற்றோ.

(3)

கீழ்க்கரையிலிருக்கும் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வித்துவான் ஸ்ரீமத்

பா. பு. ச. சுல்தான் அப்துல்காதிரு புலவர்
அவர்கள் இயற்றியது.

வனையார் ஞானும் வயலும் புறஞ்சூழ்
இனையான் குடிநக ரெய்திவாழ் செவ்வன்

பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த ரீன்ற

கட்டாணி முத்தெனங் கான்முனை யானோன்

திருப்பரங் குன்றெனச் செகமெலாம் போற்றி

விருப்புற மேன்மேல் மிளிர்சிக் கந்தர்

மலையி லடங்கி மருவுசிக் கந்தர்

ஒளியவர் களிப்பத முன்னுமெய் யடி யராய்

மிகமது மலர்க்கா விரியினை யான்குடி
 முகம்மது மீரான் மஸ்தான் சாகீப்
 அவர்களை யடுத்தே யருளுப தேசம்
 உவமையி லாவகை யுற்ற பத்திமான்
 பாகு நும்மொழிப் பாடல் சாற்றும்
 நாகு ருக்கனி ராவுத்த நாவலன்
 சுஞ்ஞான நெறிமுறை தோன்றவுள் என்பால்
 மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி விரித்துரைத் தனனே.

புனார் அப்துல்லா லெப்பை அவர்கள் குமாரரும், இளைமன்குடி
 யூனியன் சேர்மென் ஸ்ரீமத்: எம். கே. எம். அப்துல்காதிரு
 ராவுத்தரவர்கள் மாணுக்கருமாகிய ஸ்ரீமான்.

ந. அ. இஸ்மால்லெப்பை அவர்களியற்றியது.

இளசைவளர் பட்டாணி சிக்கந்த ராவுத்த ரீன்ற மைந்தன்
 பளகறு நூல்பலவுணர்ந்தான் பாவலரினமெணிபோற் பகரத்தக்கான்
 குளமனையின் னுரையான்செல்வமன்புகொடையாதிசூறிக்கும்பல்கீர்
 வளரவளர் நாகுருக் கனிராவுத் தப்புலவன் மகிழ்ச்சி கூர்ந்தே. (1)

மிக்கபல நூ லுமுணர்ந் தவ்வவற்றின் சாரமெலா மேவக் கூட்டி
 இக்கணையசுவைத்தமிழில்மெய்ஞ்ஞானமஞ்சரிதுவினிதாச்சொற்றூன்
 தக்கவரெல்லாருமகிழிந்நூலின்பெருமையெம்மாற்சாற்றற்பாற்றோ
 மக்கண்முதற்சிறப்பினைத் துமருவியவன்பல்காலம்வாழி வாழி. (2)





பிஸ் மில்லா ஹி

சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

இளையான்குடி யூனியன்சேர்மேனும் சிவகங்கை தாலுகாபோர்டு
மெம்பரும், மதுரை டிஸ்திரிக்ட் போர்டு மெம்பரும்,
மதுரைத்தமிழ்ச்சங்க வித்துவானுமாகிய

சோதுகுடி

பூநீமாந்:

சாஹிப்பகதார்

எம். கே. எம். அப்துல்காதிருராவுத்தரவர்கள்

இயற்றியது.

புயல்நாடு வரையடுத்துப் பொருளாலுங் கானகத்துப்
பொருள்களாலும்

கயல்நாடுபணைப்பொருளின்கவினாலும்திரைப்பொருளின்
கலப்பினாலும்

அயல்நாடு கொளவுதவ லலது கொளாத்திருவுடைய
தாமநா டென்ன

மயல்நாடா வள்ளுவர்முன் விள்ளுநலங் கொள்ளுமுயர்
வழுதி நாட்டில்.

(1)

சந்தான மொன்றுரிய கோபதியுண் ணைமுறத்
தகவு சான்ற

சந்தானம் பலபடைத்து விருந்தருத்தி நூலறிவு
சால்பு மெய்ந்நே



சந்தான முதற்குணஞ்சேர் தம்பதிகள் தம்பதிபாத்
தழைக்கும் வாழ்க்கைச்
சந்தான பொழில்சலவ வளரினையான் குடியென்னும்
தனிமூ தூரில்.

(2)

மட்டாரு மலர்க்குழலார் மடலெழுதும் வடிவழகு
மதனே மென்னும்
பட்டாணி சிக்கந்த ராவத்தர் நாமமுனோன்
பாரிற் பன்னுள்
முட்டாது செயுந்தவத்தா லுயர்பாஞ்ச சந்தியந்தான்
முன்னரீன்ற
கட்டாணி முத்தமென வந்துதித்த நற்புதல்வன்
கல்வி வல்லான்.

(3)

அலகில்வளப் பரங்கிரியாஞ் சிக்கந்தர் மலையகத்தி
லடங்கி யெங்கும்
குலவியசிக் கந்தரொலி யவர்களடி யாரினையான்
குடியில் வந்தார்
நலமருவு முகம்மதுமீ றுன்மஸ்தான் சாஹிபெனும்
நல்லோர் தம்பால்
இலகியமெய்ஞ் ஞானேப தேசமுற்றுத் தேசமுற்றும்
இலங்குஞ் சீரோன்.

(4)

கற்றவர்தங் கண்ணினையான் மனங்கலந்து நட்டவர்க்குத்
காலந் தோறும்
உற்றவிடத் துடுக்கையிழர் தவன்கரம்போ லுதவுகுணம்
உடையான் இங்ஙன்

மற்றவர்க்குக் கிடைப்பரிதாம் பெரும்புகழே யொருங்குகொ
மர்சில் லாத [ண்டான்
நற்றவஞ்சேர் நாகருக் கனிராவுத் தப்பெயர்கொள்
நன்னு வல்லோன்.

(5)

தாழ்மயின் புலதறக்கன் டகமகிழ்வர் பெரியரெனும்
தகவுக் கேற்பத்

தோமில்ருட் குருவருளாற் றுணுணர்ந்த ஞானநெறித்
தொன்மை யெல்லாம்

பூமிமுழு வதம்பரவ மனங்கருதி யெவருமன்பு
பொருந்து மாறு

வாமமிகு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியென் றொருபெருநூல்
வழுத்தி னூனல். (6)

பாகுரு மொழிச்சுவையும் பொருட்சுவையும் துணித்தறிந்து
படிக்குந் தோறும்

நாகுருக் கனிதரலாற் கனியிரதச செழுந்தேனோ
நாவல் லோர்க்கு

வாகுரு மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரியென் றுரைபெயரால்
மலர்ச்செந் தேனோ

ஆகறு மிணையறியேன் அறிஞருக்குத் தெள்ளமுதே
யாகு மன்னோ. (7)

சிறப்புப்பாயிரம்

முற்றிற்று.





பிஸ்மில்லா ஷிர்ரஹ்மான் ஷிர் ரஹீம்.

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

காப்பு

மாசமிதும்மலத்தைப்பாற்றியொருபுறம்பொருளைப்பற்றாடி
நேசமுறுமுக்குணமொன்றோரறிவாலுறுமுத்தெறியிற்சார
வாசமுறுமருமறைதேர்வரியபரவஸ்துநிலைமனத்துளோங்கத்
தேசயரவிருவினையற்றொருபொருளையதுதினமுஞ்சிந்தைசெய்வாம்.

வேண்பா.

எப்பொருட்குமேலாயிலங்குமறைமுடிவே
யொப்புவமையிலலாவொருமுதலே—மெய்ப்பேர்த்
திருவேன்மோனத்தெளிவேசுடரே
கருவேநின்றாளேகதி.

கடவுள் வாழ்த்து.

அகவற்பா.

எவற்றினுமேலாயிலங்கிடுமணியா
யகத்தினுமடங்காதருவாபுருவாய்த்
தோற்றிடாததுவாய்த்தாயதாயின்ற
வேற்றமையிலலாமெல்லிப்பொருளாய்ப்
புல்லுயிரனைத்துமபாங்குடன்முந்
வல்லபடியாவும்வளப்பெறுமுத்ததாய்த்
துறந்தவரமனத்திற்றுய்யபையதாகச்

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

சிதர்திடநின்றசின்மயவடிவாம்
பகரொணுவிதைவன்பதங்கடைப்படியா
யகமுறப்பொருத்தியன்புறுநற்றவம்
படைப்பவர்தமக்குப்பந்தமற்றின்பங்
கிடைக்குமென்றருமறைகிளத்தியவண்ணம்
மெய்யெனக்கருதிமெய்ப்பதமுறயா
னுய்யும்பொருட்டாவுரைக்கேனிதுவே.

வேறு

தூண்டாவிளக்கேசுடரொளியேதுரியாதீதமேயன்பு
பூண்டார்பதியேபுகலிடமேபுறமுகமும்நிறைவாகி
யாண்டாளைமையேயருள்வடிவேயருவேதிருவேயயராது
நீண்டவுலகிற்பாவிதுபரீக்கியாள்வாய்ற்குமானே.

(க)

காயங்கடத்திப்பதியடையக்கருத்தொன்றருள்வாய்கருணைமிது
நேயமறிந்துகிலைபெறவேரீயேபுரிவாய்புனிதவிருள்
மாயமயக்கமகற்றியெற்குமாறுதுன்னற்பதமருள்க
துயவெளியேசுககிலேயேதுணையேயெனையாள்ற்குமானே.

(உ)

வஞ்சனிபுலீசெனுமயக்கேமனத்திற்பெரிதாயுறவாடி
மிஞ்சிப்பாசவலைவிசுமின்னூர்மயலிலீழ்ந்துதுய
ரஞ்சிப்படும்பாடதுபோக்கியருளானந்தமாடிடவே
கெஞ்சியமுதேன்றுறைதெரியக்கருபைசெய்வாய்ற்குமானே.

(ங)

முன்னின்றெவைக்குமுதற்பொருளைமுடுகியறியாதிருந்தென்மனம்
தன்னுலவருந்தியலைந்ததுயர்தன்னைதீதுன்பொன்னடிக்கிழ்
நின்றதரவென்றேதுதித்துநின்றேனுலகிலெவ்வுயிர்க்கும்
மன்னாகிரில்வளங்குதிருமறையின்முடிவேற்குமானே.

(ஈ)

வேறு

ஆதியானவரும்பொருளேபுகழ்
நீதியாகநிறைந்தநிராமய
வோதியான்ருமுதோர்ந்துபணிந்திடக்
கோதெலாமுத்தாட்கொளவேண்டுமே.

(ஊ)

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரீ.

3

தங்கனெங்கணந்தேடற்கரியவோர்
 * சொக்கனேமனந்துயவனேகருப்
 புக்கபின்புனைப்போற்றிநின்றேன்மனத்
 துக்கம்போக்கிச்சுகமருளாதியே.

(க்)

வல்லனையுயர்வானவகோசரா
 வெல்லையற்றுவிளங்குமெய்யனே
 யல்லிராப்பகலற்றபெரும்பதி
 யெல்லேமேவவெனக்கருளாதியே.

(க்)

அண்டரண்டபகிரண்டமெங்கணங்
 கண்டகோலங்கணக்கடலோவுனை
 விண்டுநல்லருள்வேண்டித்துதித்திடுந்
 தொண்டனுக்கருளேசெயுஞ்சோதியே.

(க்)

மெய்யினுள்ளும்புறமும்விளங்கு
 மய்யனையுனையன்றிமற்றொன்றிலை
 துய்யனேதிருச்சோதிப்ரகாசமே
 யுய்யுமார்க்கமெனக்கருளாதியே.

(க்)

வாமமேமணியானவிளக்கொளி
 யோமமேநிலையோருருவற்றவுன்
 னாமமோதநலம்பெற்றவேகதி
 தாமதஞ்செயல்தந்தருளாதியே.

(க்)

அந்தமற்றவருஞ்சுடரேதிரு
 விறைதமேவிவிளங்கிடவுந்தியிற்
 பந்தமற்றுப்பரவெனியேகவுன்
 சொந்தமானசுயவருளாதியே.

(க்)

சொக்கன் - அழகன், சொர்க்காதிபதி.

செயல் - செயற்க.

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி

நின் நகைமை சித்திக்குத் தவொணுதிரு
குன்றமானவகோசமகோமனே
யன்றியுன்னருளியும்படியென
நின்பாவியாந்நின்னடிசஞ்சமே.

(க௨)

வேறு

ஐன்றாகியிரண்டாகியொன்றிரண்டுபொருளாகி
யுணர்வாயாவது
நின்றமெனியாகியம்மணிக்குணிறைந்திடுநின்
மலம்தாகி
யென்றாகியினிதாகியிசைந்துமிசையாதொளிநு
மெல்லாமாகிக்
குன்றதவாய்மையெனுமரியபரஞ்சோதிநலங்
கொடுத்தாள்கோவே.

(க௩)

சொன்னயமும்பொருணயமுந்தோற்றுவிக்குமருங்கினையுந்
தொருக்கவல்ல
தன்னயமுந்தகுதிபெறுமுருஷல்லநிமார்களுக்குந்
சுதூலேதத்தாற்
பன்னயமுங்காட்டுவித்துப்பலன்கொடுக்கும்பரம்பொருளே
பார்க்குஞான
நின்னயமுநிலையனைத்துங்கடந்தொளிரும்நின்மகிமை
நிறுத்தாள்கோவே.

(க௪)

வாணுலகும்பூவுலகும்நறுவகுமெண்ணரிய
வகுப்பனந்தந்
தாணுலவுமெழுவகையின் குலமனைத்துஞ்சார்ந்தொளிரும்
தனியேயாதி
யாணுலகிற்பிறந்துபடுதுயரனைத்துமகற்றுவிந்தா
னந்தசித்தி
காணுலவகத்தினிடையகலாதமுத்திநிலை
காட்டுங்கோவே.

(க௫)

ஏகவலா நெருவநீயெவ்வுயிர்க்குமுன் னுணர்வா
யியற்றும்வாய்மை
யாகமெலாங்கடந்ததிருவற்புதனையருள் வடிவே
புறிதற்கொண்ணு
ஆகமெலாம்புகட்டுவிக்குமுற்பவத்தையுட்டுணையா
யுகந்தார்சிந்தை
மோகமெலாந்தவிர்த்தெனியுமுதலவனேமுத்திரெறி
மூட்டாய்கோவே. (கக)

ஐயனேநின்பெருமையறிந்துரைக்கவெவரானு
மடங்காதோங்குந்
துய்யனேநினையன்றியெத்துணையுமில்லையினித்
துணைக்கண்ணாக
வுய்யெனநின்வழியருள்கவுன்னருளிலெந்நாளு
முகந்துவாழ்கச்
செய்யெனநின்சிற்றடிமைபவவினைகளாற்றநின்பாற்
சேர்த்தாள்கோவே. (கஎ)

நபிநாயகமவர்களின் றுதி.

வெண்பா.

இருபதிக்குநாயகமாயெவ்வுயிர்க்குந்தாயாய்த்
தெருள்பெருக்குமெய்ஞ்ஞானத்தேவாந்—திருவுருக்கொண்
டம்புவிவிளங்குமகுமதிற்ருளிநுதா
ளிற்பமுடனேபுகழ்ந்தேனிங்கு. (க)

வேறு

வான்றகட்டுவெழுதியழைத்தமாவாசையிற்புதுமைகாட்டினேர்
தினவழிநூரியபேர்களும்புகழ்செய்திக்கினும்மதிகமக்கம்வாழ்
நெனரைக்குமறையிற்றூரியமகுமுதரென்னுறையகற்றினல்
மோனமுத்திகரவேனுமிச்சமயமுடுகிவந்தருள்செய்நாதரே. (உ)

வேறு

எக்கருமங்களுக்கக்கனுரைப்படியேவல்லடத்தியவா
திக்கொடுகாலமறிந்துரைபேசியசின்மயமானதவா
* கக்கன்சமீபமிகக்கருணைக்கடல்கற்பகபத்மபதா
துக்கருமங்களகற்றியுந் தகதிருட்டுமுகம்மதுவே

(௩)

சொச்சமதானசயப்பொருளாகியசுந்தரவானந்தா
கச்சணிமாதர்வலைக்குளகப்படுகற்பணைவந்திடினு
மிச்சமயந்தனிலின்புறுதற்கொருஐழைதன்குப்பயப்
பச்சமலர்ப்பதமுத்திகொடுத்திபொக்யமுகம்மதுவே.

(௪)

சுத்தநிராமயபக்கமீதாடியசூகம்மயில்வடிவே
வித்தினில்வித்தாயெங்கும்விளங்கியவேதவினோதாவே
மத்தியமானவழிக்கடைபுக்கமகத்துவகர்த்தாவே
நித்தியமாகவெனக்கருள் தந்திடுநீதமுகம்மதுவே.

(௫)

விண்ணவர்வந்துவணங்கியமெய்ப்பொருள்வேதவருட்கடலே
பண்ணவர்போற்றிடுமன்னவர்வாழ்த்திடுபக்தியெனக்கருளே
† பிண்ணமதாகிடுபேதப்புலன்வழிபின்செலாதஞ்சிடநல்
லெண்ணம்நிறைந்திடவெங்கள்முகம்மதேயேகவரந்தருவீர்.

(௬)

வேறு.

பாதாரவிந்தமேபரலோகமவுனமேபயகரம்பராலநபியே
யாதாரமானதலமாறுங்கடந்துமெய்யாரந்தவக்கனலைழுட்டி
மீதாகிமுச்சுடருமொன்றாகிநின்றபெருமேன்மையதுவாகிநிற்க
சூதானவைம்பொறியெலாந்தொலைந்தோடநற்றுரியமதெமக்கருளுவீர்.

சோதியருள் தூதரேசோமனையழைத்திடுஞ்சுந்தரானந்தசயமே
தீம்துவாசுகநின்மலசொருபமாய்நிகழாதவொளிவானபின்
ஆதியிலமைந்தமாவாசியாமறியமுடனாகிறப்பதவியதலில்
உதியேமணஞ்செய்யுமுண்மையிறைதூதரேவே ரெழுந்து

* கக்கன் - அறிவையுடையவன்.

† பிண்ணம்-பிணம்.

வானுதிபூதலமும் தமுயிரானபலவகையானதோற்றமதுவி [ளே
வானாகவுணர்வாகவுட்புறமதாகவெங்குறைந்துநிறைகின்றபொரு
நாணுகநின்றமீதஜோமயச்சுடரினெந்நாளுமறவாதிருக்கத்
தினானேர்வழியிலாகிடச்செய்குவீர்செய்யிதிறகுலகுமதே. (க)

கட்டாதகாணையதுகட்டிக்குகையினிற்கம்பமுனைமீதாகவும்
எட்டிமேலேற்றவும்மிறையருள்ளோற்றவுமில்ங்குமணியூசலுக்குள்
மட்டிலாத் தீபமாபெங்குமொளவானதில்மருவிலாச்சோதியான
அட்டதிக்காண்டிடுமொயிராவந்தாளுமருமைமகுழதருள்குவீர். (உ)

வேறு

அந்தமில்லின்பத்தரும்பொருணிலையினைச்சேரல்
எந்தநாளெனத்தயங்கிடும்பாடியுன்னருளைச்
சின்றதைவத்தனைகளிப்பநின்றிருவடித்துணையை
யிர்தநேரம்வந்தருள்யுரிந்திடுமகுமதே. (கக)

ஏட்டினிலெழுதவிணங்கிடாதிறையருட்பொருளைக்
காட்டிடுமவுனகண்மணித்தாயெனக்கமுத
மூட்டிடுமரசேமுடிவிலாப்பொருளதைபுணரப்
பூட்டிடுமருளிப்புக்குறச்செய்குமதே. (கஉ)

உதயநற்கிரியுகந்தருள் துலங்கிடமவுனப்
பதியெனுங்கருப்பண்புறப்பரத்திடைவெளியிற்
கதிதருங்கருகமுலடிசுரபிசைக்கவின
* வதிதமாயகத்தன்புறச்செய்குமதே. (கங)

திகயிதினாண்டவர்களின்றிதி.

நல்வரமளிக்கநன்கதுவிளங்கச்

சொல்லதுதுலங்கத்துரியமதாக

வலலும்பகலுமன்பரேருருவே

எள்ளுமெய்ஞ்ஞானம்விளங்கிடவருள்வீர். (க)

வேறு.

குறைசியங்குலத்தில்வந்திக்குவலயம்புரக்கும்வேந்தே
மறைகளைத்தேர்ந்தபூபேமுகம்மதுநயின்பேறே
முறைமுறையாகவந்தமுகிநீனுண்டகையே
புறைபாறகீக்கஞானம்புந்திபிலுறையச்செய்வீர். (உ)

வேறு.

சாதமுதலானபூவாசமலராகியேநல்லமுதமானகணியே
நீதுமுதலானதொருபாவமனுந்நாதவாதிவ்யசயமானபொருளே
நீ, உமதுவானநல்யோகவருளேசெயும்நேர்வழியிலாபிருக்கச்
சாதனமதானதிற்சார்ந்திடச்செய்குயிர்சற்குருமுகியிதினே(ங)

வேறு.

மருக்கமழும்வாவிபலகுமுபகுதாதினி
நிருக்குமொலிநாதர்தம்மிருபதம்பணித்தெனக்
கருக்குழித்தெரிந்துநற்கமலவன்னிவாயுவை
நிருக்கறுத்துநான்நினந்தியானமாகவேண்டுமே. (ச)

உதித்தெழுந்தவாசிபுமுனுவுமேனின்றாடிடக்
கதித்தெழுந்தபேரினங்கன்கண்டமையல்கொண்டிடத்
துதித்தெழுந்தனானமுந்தூரிதமாய்த்தெரித்திடப்
பதித்தெழுந்துவாழும்பதமதிதல்வேண்டுமே. (ரு)

காலினிற்சதங்கட்கட்டிக்கன்னியானமாதவள்
சோலையிற்சுயிற்சுன்போற்றென்னிக்குமிந்தமர்நூற்
கோலிதினமுனையதாய்க்குறித்துள்ளின்பங்கொண்டிப்
பாலினுண்ணெய்போற்கலந்தபான்மைபயப்பகருமே. (க்)

பாலபாலமீதிலேறிப்பழிபாடிநின்றிட
மேலதானமீமிலேமிகுபுகழ்கன்நூனிலே
காலகாலம்வாழ்கவுங்கனமாகநின்றவென்
கோலமாழுகியிதின்குறாவருள்புரிவோ. (ங)

உயர்ந்தசிரசானதி லுருகினெருப்பாயினு
 லயர்ந்தமர்நதுநின் றிடவன்னேரமாசையானதை
 ளியந்துசொல்லலாகுமோவெதும்புமெய்வினக்கநீர்
 நயந்துகேட்கவெண்ணினேனலந்தருகவேண்மமே. (அ)

வேறு.

பார்த்துப்பார்ந்துப்பரவெளியானதிற
 கோத்துக்கோத்துக்கொளுகிடப்பாழைதிற
 போற்றிப்போற்றிப்புராதனமானதைக்
 காத்துநிற்கக்கருணைபுரிசுவீர். (அ)

ஆனந்தானந்தஞானந்தெரிந்தவா
 வானந்தானந்தமக்கடைசென்றவா
 மோனந்தானென்றமுத்திதருஞ்சுத்த
 தானந்தந்துழுவிடச்செய்துவீர். (அ)

பொருளறிந்திடப்பொற்குருந்தொ
 யருளறிந்துவகாரவுகாரமா
 ஈருவறிந்துவுண்ணினின்றடிடக்
 கருவறியக்கருந்துளிருந்துமே. (அ)

மச்சமைனிழிமாதுசிரோமணி
 கொச்சங்கட்டிக்குலுக்கிநடிப்பவள்
 மிச்சபாசமிடியதைத்தீர்த்தீட
 விச்சமயமிரங்கிடல்வேண்மமே. (அ)

மட்டிலாதேதார்மாணிக்கப்படுபாற்கிரி
 டியட்டியானதைத்தொட்டுத்தொழுதிடச்
 சுட்டியானோர்சுழன்றுமயங்கிடக்
 கட்டியானதைக்கண்மிகழுவே. (அ)

கண்ணில்லருளேகருத்தொன்றிட
 விண்ணொளிகளினமரியறிந்திடப்
 பண்ணுபோலப்பரகதியாக்வுந்
 தெண்ணுபோலத்துறவறமாகவே. (அ)

புரட்சுமாஸிகைமாசுனமாஸிகை
 பிச்சுபித்தயிந்திதிகாப

- பச்சமானபதந்தெரியாமலே
யெச்சுநின் றுவிழைத்திடலாகினேன். (கரு)
- காலங்காலங்கலையுணராமலே
ஞாலமீதினில்நற்கருமஞ்செயாக்
கோலமானசூறிதெரியாப்பெரும்
போலியானெனையாள்வதும்புண்ணியம். (கௌ)
- பண்பறிந்துநற்பாலமீதகிடத்
தென்பறிந்துந்தியானித்திருக்கவோர்
மின்பராமதைமேவித்தொழுதிட
அன்பர்வந்துவரனருள்சாற்றுவிர். (கௌ)
- காத்துநின்றிருக்கண்ணொளிவாந்திருப்
பார்த்துவுள்ளப்பதியிற்பொருந்துகச்
சேர்த்துமெய்யிறையோன்றிருப்பூரண
தீர்த்தமாடித்தெளிவுறச்செய்குவிர். (கஅ)
- தோழியாகியதோகைமயிலெலாம்
வாழிகூறிமணவறையிற்குருத்
தாழில்வீழ்ந்துதலைவனைச்சேர்ந்துற
வூழிகாலமுணர்ந்துறவாகவே. (கக)
- கண்ணதாகக்கருத்தொன்றிநின்றிட
விண்ணதானவொளியெளியானதிற்
றிண்ணமாகத்திடப்படநின்றயா
னெண்ணதாகவொடுங்கிடல்வேண்டுமோ. (உ௦)
- மனதின்மாய்கைமயக்கமில்லாமலே
யெனதிடத்திலின்றாடித்துதித்திடக்
கனமதானகரும்பொருட்சோதியை
வினவிநின்றருள்வேண்டிடச்செய்குவிர். (உ௧)
- நீதஞானந்தெரிந்தசுயம்பிரான்
நாதநாதர்மதுபூநாயகா
வாடிமாயிவைம்புலககூத்தினைத்
தோதுசொல்லித்துரத்திடச்செய்குவிர். (உ௨)

முகியிதின் ஆண்டவர்கள் பதிகம்.

சுத்தநல்லத்விதசுகாரம்பவருவுருவ

சூட்சாதிசூட்சமாகிச்

சுகமொளிர்சதானந்தபதிமோனநிலையான

சொல்லந்நுதின்றபரமே

எத்திசையினும்புகழ்பெற்றபுகுதாநுநக

ரேகிவளரின்பம்ணியே

பிதாகாசமாகியுலகெல்லாந்துதிக்கவள

ரெந்நையேயெம்பிரானே

பத்தியருள்சித்திபுமுற்றபரவித்துவிந்

பண்புறவுமின்பமோனப்

பாதமடிசேரவும்பதிகண்டுதேர்த்திடப்

பண்பின்வழிநேர்புக்குக

கத்தனருள் தந்திடப்பெற்றுறவுமாகிடக்

காரணமீதானதெளிவே.

கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே

ஹவுதேயெம்முகியிதீனே.

(க)

அஞ்சனமணிந்துபலவாடைகள்மினுக்குமிள

வன்னநடைமின்னார்களி

ஞசைபெரிதாகியேமோசவழிசென்றுபா

னறிவிடப்பேயனுகிப்

பஞ்சபெருநீர்திற்சஞ்சலந்துற்றுடல்

பதைபலத்தத்தலறிவாடிப்

பாசுபதமறிவந்தமாவியாய்த்தோசியாய்ப்

பாசவழியுள்ளாகினேன்

அஞ்சமதிலாமலேமவுனமதுதோன்றிடா

மாதவமெனக்கருளுவீர்

மாகோடிபாதகஞ்செய்தவினைநீக்கியென்
 மனமீதிருந்தருளவே
 கஞ்சமலரடியையாக் கெஞ்சியேயஞ்சினேன்
 காம்பீரகற்பகாவே
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே
 ஹவ்யேதெயம்முஷிதீனே.

(2)

அல்லுபகலாகவொருவனுநேரமயராம
 லலைபுடெதன்னாவிபெல்லாம்
 அதிகதவமுதியமறையுணரா தபாவிபா
 னனியாயமாய்த்திரிந்து
 நில்லாதசொல்லுமாய்நிலையாதகாயமாய்
 நிஷ்டரேமாயலைந்து
 நெற்றிக்குநோர்நின் நறின் மலசொருபமது
 நினைவுக்குமெட்டாததாம்
 பொல்லாதகாமியாய்ப்போக்கற்றமுடனாய்ப்
 புலம்பியேவீணுகினேன்
 பொற்கமலமலரிடைப்போகமணம்கிடப்
 போதமயானகுருவே
 கல்லாதாருநவுகளிலாமலேகனவினும்
 ஹக்கன்ருள்வந்தெய்தவுங்
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே
 ஹவ்யேதெயம்முஷிதீனே.

மூலமுதலாதாரமுடிவறிவாதாகிட
 முனைமேலுபாயமாக
 முன்னே தலாகியேமுட்பாழ்கடந்திட
 முத்தியருள்சித்தியாகச்
 சீலகுணமாத்திருச்செல்வரேமெய்ஞ்ஞான
 செங்கரும்புணவமுதே

(3)

சுகரமதி லுயர்லானதெள்ள முதலின்பந்

சீவன்மயமானகுருவே

வாலகுரியராகிவந்தனுக்கின் றிட

வரம்பெறற்கருள் புரிந்து

வருங்காலவருவினையென் வாக்கிலருளாகவும்

வறுமையதுதீர்த்தோடவுங்

காலானநெறிகண்டுமேலானதுறைசென்று

காட்டிநற்கிருபைகூர்ந்து

கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுந்தரே

ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(ச)

கோசரமதாகிநற்கொள்கையதுபூண்டிடக்

குணமதையறிந்துணர்ந்து

கும்மென்றதொளியையும்கூவென்றவோசையுங்

குறைவற்றிருந்துயோக

வாசம்பொருந்திமணவாமமதறிந்துமெய்ஞ்

ஞானவாரிதியில்விழ்ந்து

மாசற்றசோதியொளிவாசற்றிறந்துலவ

வள்ளலேவரமீதுவீர்

தேசாதேசமுந்திருவாசனேசமுந்

திவ்யசயமானகுணமுஞ்

சீர்பெருகுமாதியருளாகவுமேன்மையாய்ச்

சின்மயமதானதுறையில்

ஹாஜமகுபுபகமேவித்ருவானந்த

காட்டிதந்தன்பாகிடக்

கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுந்தரே

ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(இ)

அம்பமதன்னி லுமனாதிமயமானது

மகம்புறமதாடிநிற்க

வசுரர்களையோடவும்அமரர்பதியாகவும்

மக்கினியிலானபொருளு

மின்பகனியாகவுமேகருகிபோலவும்
 மென்னைதக்கும்யானருந்த
 விகபரமிரண்டினி லுமெழில்சோதியான தும்
 மிரவுபகலற்றிடத்தே
 துன்பமதிலாமலேசுகதுக்கமற்றிடச்
 சுழிமுனையிலாடிநிற்கச்
 சொக்கியருள்பெற்றிடச்சுத்தவொளியாகுந்
 சொல்லதிகமானகுருவே
 கம்பமுனையான திற்ககன வெளிதோன்றிடாக்
 கற்பூரநீபவொளிபோற்
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

(சு)

கோதிலாவித்தையுங்கொண்டிடச்சயமதுங்
 குலவுமணிமண்டபத்துட்
 கூடியுறவாகிடக்கோடிப்ரகாசமாய்க்
 குறியினிலடக்கமாகப்
 பாதுகாத்திடவும்பான்பரிபாலனஞ்செய்து
 பக்தியாய்நேமமாகப்
 பைந்தொடிச்சத்தியைப்பாதம்பணிந்திடப்
 பரமனருளுதவியாக
 மாதனமதாகியேமணிமந்திரங்களாய்
 மாசற்றசோதிவடிவே
 மனமறிவதாகியேமாதவமதாகிட
 மட்டிடாச்சோதியொளியே
 காதுகண்மூக்குமுன்கண்டிடச்செய்கவே
 ககனவெளிசென்றகுருவே
 கருணைபுரிநாதரேகதியுதவுநீதரே
 ஹவுதேயெம்முகியிதினே.

அருவி லுருவான நல்லானந்தசோதியே
 யற்புதவினோதமணியே
 யகிலமீரேழி னுமனை த்துயிரினை த்தினும்
 அனுவினுக்க னுவதான
 உரிமையுறவாகநின் றுற்பனமதானதை
 யுள்ளகமறிந்துகொள்க
 வுண்மையுறவாகவிவ்வுலகநடைசேர்ந்துமெய்
 ப்புழலாமலெக்கா லுமே
 யருள்பெறவேயனுதினமுமயராதுகலிமாவை
 யனுக்ரகஞ்செய்திருக்க
 வாதாரமான திற்சேதாரமில்லாம
 லன்புகூர்ந்தருள் புரிகுவீர்
 கருவெளியிலாகிநற்கம்பமதறிந்திடக்
 கலைமதியினூடாகிடக்
 கருணை புரிநாதரேகதிபுதவுந்தரே
 ஹவுதேகயெம்முகியிதினே.

(அ)

அலிபுஸாந்தேஹமீமுதாஸதிந்கூடியே
 யாகாசமேலுணர்ந்து
 ஐயெனுங்கலிமாவையாதாரநிலையினின்
 றனலி லுருவாய்நிறுத்தி
 நலியாமல்நெடுமூடல் நற்கயிறுமாட்டியே
 நாணத்தையேவாறுத்து
 நாற்கோணமீதிலேநற்கருணை தந்திட
 நல்லமுதமானகணியே
 சலியாமலென்றனக்கருள் புரியவேண்டிநற்
 சமயசாதனமதாகச்
 சுஞ்ஞானவுலாசரேசற்புத்தரேசரே
 சம்பன்னரானவொலியே
 கலியானதேதாடவுங்காத்தூரக்ஷிக்கவுந்
 காஷிதந்தருளாகவுந்
 கருணை புரிநாதரேகதிபுதவுந்தரே
 ஹவுதேகயெம்முகியிதினே.

(ஆ)

னுண்டாததிபவொளிமாய்நின் றதிவ்யமே
 னூரியமீதானவடிவே
 னாகளறவுமெய்ஞ்ஞான துல்லியமதாகிடத்
 னுய்யவெளிமதனிவேதான்
 பூண்டிடப்பொற்கிரியிலனுபோகமாகவும்
 புண்யதவமானவொலியே
 புகழாகவேங்கவும்புராதனமதறியவும்
 பூராயமுடிவாகவும்
 ஆண்டிடவுமாதாரமயமாகிபானந்த
 வற்புகசயம்பரகாச
 அன்புமீக்கூர்ந்திடவுமாதியருளநாதிரே
 ஆசோகநலவனந்தன்னிலே
 காண்டபொருளாகவுங்காரணமதாகவுங்
 கதிர்மதியுமொன்றாகவுங்
 கருணைபுரிநாதிரேகதியுதவுநீதிரே
 ஹவுதேயெய்முகியிதினே.

(40)

பூரணமதாநித்புண்யபூபாலராய்ப்
 புகழ்பெரியபூராயராய்ப்
 பூலோகமெங்கணும்போற்றதனுமார்திருப்
 பொற்கமலமானசயமே
 ஆரணமதானபொருளானதையுணர்ந்தெற்
 கணுக்கருஞ்செய்தருளுயிர்
 அருவுருவமாய்நின்றகப்பொருளுமானதை
 யடியனுக்கருந்கூர்ந்திடத்
 தாரணிசிறந்திளசைமேவுதிக்கந்ததற்
 றவமதி லுதித்தசேபன்
 சந்தானமுஞ்சொல்லநாகூர்க்கன்னியிங்கித
 சாதனகனிககிரங்கிக்
 காரணமதானபலகாசுநிபெறதம்மீனே
 கக்களருள்பெற்றருளுவே
 கருணைபுரிநாதிரேகதியுதவுநீதிரே
 ஹவுதேயெய்முகியிதினே.

ஹமீதொலியவர்களின் துதிப்பதிகம்.

காப்பு.

காட்டகத்தி னுன்னுக்குப் பிணையாகப் பிணைவிடுத்துக்

கருணை செய்தப்

காட்டகத்துப் பொருள்விளங்கப் புதுமையினும் புதுமையெனப்

போற்றும் வள்ளல்

காட்டகத்தி னடுமணியாய் நல்லருமைப் பேரருமாய்

நாகை வாழும்

விட்டகத்துக் கோர்மணியாய் விளங்குகமி தொலியிருதாள்

மேன் வாழ்வாம்.

அருமையென்முடிவாகியருவாகியெங்குசிறை

யற்புதானந்தமயமா

யாதிமுக்குணபூகபி நிவாகியற்புதத்

ததிலமைந்தெழுவகைக்குங்

கருணைபொழி முகிலெனக்காட்சிதருமென்னகக்

கனியேதெய்வாமிர்தமே

காதலுறவுண்டுமகுடமெதனும்பதியினிற்

காருண்யபதமருளவும்

பெருகுமதிருதிவிர்ந்திருச்சுரணபதமுறப்

பேரின்பவெள்ளமோடிப்

பேசாதவறுபோகவாசாபகோசரப்

பிறியர்கிலையில்விழுகது

மருவிபொருதினை பளவுகினைவுசுற்றங்ஙனே

மாறுதருந் சுவருள்வீர

மதியெனினிதிகழ்சங் குக்தாசருந்தவ

மணியப்துலகாதிருெலியே.

(க)

கண்டகெல்லாழியுமென்றுமறைவின்டிநி

சிறுத்தினைத்தேர்ந்திடாதெக்

காழிநுழம்புமென்றெண்ணுமனமாயையாற்

பலிபெரிதாயலைவனே

பண்டமையும்துறையாடுவன்மீதியாப்பெரும்

பலிபென்வினையென

பரவெளிநிராலம்பமான ஜகசோதிநிலை
பதிவாயெனக்களித்துத்
தொண்டுசெய்திடவும்மையண்டினையக
சுத்தசைதன்யமான

சோபனமெலாழுறுந்துய்யநடிபேரூரன்
ரெல்வினையகற்றிமவுன
மன்றுணின்ருதிருமணிமேடையதிலின்ப
வாக்கருளுமாகருணையின்
மதியொளிதிகழ்சங்குத்தாசுருந்தவ
மணியப்துல்காதிருலியே.

(2)

தத்துவமறிந்தநன்முத்தர்போனான்முறைகள்
சாற்றுவேனறிவற்றயான்
சற்குணர்கள்போலவுஞ்சஞ்சரிப்பேனீதி
சார்ந்தகுணரகிதமறியே
ளித்தகையவெண்ணத்தினுலெனதுமனடிலைவ
தீடேறவருளாகுமோ
யில்லையினியுள்ளபடிசாதனையிலுறதினமு
மீடேறவினையவனப்புப்
பற்றுதலுடன்நிட்டிபெற்றுறவதாகநற்
பரவெளியிலதுபோகமாய்ப்
பாவனைகளறநின்றகோவருள்பொருந்திடப்
பண்ணுவதுமக்கரியதோ
வற்றுகருட்பொருளினுற்றதிருவானத்த
வாக்கருளுமாகருணையின்
மதியொளிதிகழ்சங்குத்தாசுருந்தவ
மணியப்துல்காதிருலியே.

(3)

ஆருறுதத்துவதாசுவினையாடு
பரியபதமுறவாகயா
னறுதினமுமன்கிளிடைய்யராசயாகுளை
புறவுளப்பொருந்தி

பூரூயமானவலிபாகியிருலாமிற்
 பொருந்தியிருமினிடைபிற்
 பூட்டைத்திறந்துவப்பூரணபதிக்குட்
 புகுந்துமதியவசமுறவுந்
 தேருதவல்வினையெலாமகலமெஞ்ஞான
 தீரமொன்றருள்புரிசுவீர்
 சிந்தாமணிக் குலவுமணிமேடைதனிலரசு
 செய்புறம்புண்புகுநவே
 மாறுதூந்தியொளிகாட்டுமருள்னந்த
 வாக்கருளுமாகருணையின்
 மனிலொளிதிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணிபத்துல்காதிறெலியே.

(ச)

முத்திக்குவித்தானவத்துவிதவத்துவே
 மோனமணிஞானமணியே
 மூவுலகிலுள்ளபெரியோர்களுமகிழ்த்திடு
 முப்பாழினப்பதியிலே
 பத்தியொளிபனபனென்றத்தொய்தமாகிடப்
 பாலநேர்வழியேகிடப்
 பண்புற்றஞானமாங்குண்பெற்றுமேலான
 பரலோகவாழ்வுசேரக்
 கத்தனருளானசையகத்தினிலுணர்ந்திடக்
 உலகிலுமொருமித்திடக்
 கலிமானிலையிலுறவொருநாளுமகலாத
 காட்சியுறவாகியொளிர
 வற்றுகவாரிதியிலுற்றதிருமந்திர
 வாக்கருளுமாகருணையின்
 மதியினொளிதிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணிபத்துல்காதிறெலியே.

(ரு)

நிழல்தவநாரமுடுவியந்தரத்
 னண்ணையருளுடையமா
 யோங்குதவநாணிநேசையருவானதி
 னுதித்தவநாணிநேசையருவானதி

தந்திரமேருபரியந்தரமுலாவிபுந்
 தானுநின்றுகுருவே
 சாசுவதசம்பன்னசகசநிட்களமே
 சாயுட்சிபதமடையவே
 எந்தவேளையுமும்மையண்டினேனைழையா
 னீடேறவருள் கூர்ந்திடு
 மேகப்ரகாசரேயெங்குநிறைநேசரே
 யெந்தையேயிதுசமயமே
 வந்துமதுபாதாரவிந்தமென்சென்னித
 னாக்கருளுமாகருணையின்
 மதியெனினிதிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணியப்துல்காதெருளியே.

(34)

சுத்தமயபடிகமாயெத்திசைவிளக்கமாய்த்
 தோன்றாதுதோன்றுமுதலே
 துரியநடுவாகிவளரின்மேயன்புறுஞ்
 சோதிப்ரகாசவடிவே
 நித்தமுமனத்திநிற்பத்திபுறவேயரு
 னெருப்பினையெழுப்பிமேலே
 நிலைகண்டமர்ந்தசுழிநேரின்நிலங்கிட
 நிகரிலாச்சோதிமயமே
 சித்தமேசித்தமுடியானதிருமோனமே
 செல்வமேசெம்மேருவென்
 ரேகமுசல்நானெனுந்திவினையெலாற்றச்
 செய்தருளுமிதுசமயமே
 மற்றுதுணையிலையெமதுறதுணையெல்ல
 வாக்கருளுமாகருணையின்
 மதியெனினிதிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணியப்துல்காதெருளியே.

(35)

பூனின்மலர்நிறவாகிறையாகிமுடிவிலாப்
 தூணவிலாதுமிகுப

பொற்புயருநவரத்னமணி பரகியுற்புகப்
 பொக்கிஷப்பொருளுமாகப்
 ஈவின்கணிந்தரஸவர்க்கமாயினேபற்ற
 குகரத்திலான்மணியே
 கூடிக்கலந்துறவதாகப்பொருந்தவெங்
 கொடுவினையதற்றுமுதலே
 தேவரிருவேனாவந்தேத்திப்பணிந்திடச்
 செயமேளாகற்கொணிக்கச்
 சின்முத்திரங்கபந்தனிலாசெய்யுந்
 சித்தியேசிக்காபுகழே
 வாஹலெனபுகழ்ந்தேனினிப்புற்றதிரு
 வாக்கருளுமாகருணையின்
 மதியினொளிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணிபத்துல்காதிருவியே. (அ)
 அங்கெங் குமுள்ளனவனைத்தினுமகம்புற
 மப்பாஹுமப்பாஹுமா
 யதுவிதுவெனுமளவுமற்றதாவினேதுணை
 யானொடுபெணலிபுமற்றுச்
 சங்கையறுமெஞ்ஞானமுற்றவரகத்திலொளிர்
 சாக்வுதமானபொருளே
 சரியென்றுகிலேபுறப்பரிகொண்டறிந்திடத்
 தன்ஈருள்விளக்கமுறவும்
 புக்குபங்காகவருமனமாயைபுகலவும்
 பாலவழிநேராகிடப்
 பரிதிமதிசுடரொளியுமொன்றுவினங்கிப்
 பரங்குன்றம்மணிவே
 மந்தாதரத்திகிரிபீடத்திலங்கல்
 ஈகருளுமாகருணையின்
 மதியினொளிகழசங்குத்துசருந்தவ
 மணிபத்துல்காதிருவியே. (ஆ)
 அஹம்நிலைலகியாரப்பிலாலம்
 அநிபுத்தரியென்று

மா தமரபினிலாகீதிமுறை தவறாத
 வறுசுபருமகுழுகரின்
 சொல்லுறுதிநிலையெனச் சொக்கியருள் பெற்றறிஞ்
 சல்தகாணுலாரிபினே
 துணையாகநாளுமென்னினையகல்வங்கனிரு
 தூயமலரடிநம்பினேன்
 பல்வளமிகுந் துலவுபதியின சைதனில்மிக்க
 பண்புபெறுசிக்கந்தரின்
 பாலநாகூர்க்கன்னிபதமடையவும்புகழ்ப்
 பாக்கூறியே துதித்தேன்
 வல்லநற்றமானாருளினுள்ளன் டபெற்றிட
 வாக்கருளுமாகருள்ளரின்
 மதியினொளிதிகழ்சங்குத தூசருந்தவ
 மணியப்துல்கா திருவுலியே.

(30)

திருப்பரங்குன்றம்வாழ் ஒலியவர்களின் றுதி.

அறனருளுறவாயும்பொனம்பர்வந்திதை மஞ்சரினும்
 மறைநிணுட்பொருளாராய்ந்துமகத்துவம்பெற்றீர்மோனத்
 துறனிலிலைடந்தகோவென்றுயர்வினையகற்றுமிக்க
 திறனுறுபரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க)

கண்டிடவுமைபெந்நாளுங்குதினர்காணுங்காட்சி
 பண்டுளவினையோயின்பர்பரவெளிமீயும்கல்வ
 தொண்டிறப்புரிபுக்கோவென்றுயர்வினையகற்றுமிக்க
 தென்றிறுபரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (உ)

அழகியகீரிமேலுச்சக்கரத்திநிமணியேயன்பர்
 உளங்கனி தொலிநுஞ்சோதிபுண்மையேதருமானந்த
 வழியருளேங்குவென்றன்வல்வினையகற்றுமிக்க
 தெளிவுந்ந் பரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (ங)

இகபரமெந்துபொன் றுநிலங்கிமுறவானந்த
 பகலிவந்தபுண்யபதிநிலையருளுற்றோங்க

மிதுபுகழனிப்பிரென்றன் மிடிவினையகற்றுமிக்க
சிகரநற்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (ச)

ஹவாவெனுமன தன்பாக்கட்டினிலாகாவுன்னற்
சுவாதினமலைமேலின்பச்சயம்பொலிகேட்கதின் தீர்
சிவாவநுள் புரிவீரென்றன் நெடுந்துயரகற்றுமிக்க
சிவாதிருப்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (ரு)

உடைபலவிருதுநூண்டுவுலகர் தம்வசனமெய்க்க
விடைபலகற்றுலொன்றுமவீடுறப்போமோவிற்பக்
சுடைவழித்துணையாய்மேவக்கருத்துறப்புரிவீர்மிக்க
திடமுறப்பிணியைமாற்றுஞ்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (ரு)

விரியம்பலவும்பேசியேவசமனநில்லாமுடன்
கோரமுவாசாபாசநுகொடுவினையனு காவண்ணம்
பாரமெஞ்ஞானவாக்குப்பகருவீரருளேமிக்க
தீரமாம்பிணியைமாற்றுஞ்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (எ)

அலிபுலாம்ஹேமீம்தா லிலடங்கியகருவின்மூல
மலிபதுவைனிற்பூட்டியநிந்திடவருளைக்காட்டு
மலிபதுநிலையிலாகவற வினையகற்றுமிக்க
வலிமைநற்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தவலொலியெய்ந்தேவே. (அ)

னிதிமதிநடுவொன்றாகிவிளங்குநிமைனின் குட்சப்
பதிநிருவிகற்பமற்றும்பாவனைக்கெட்டாவல்ல
கதியினி லுறவேவிற்பதைகாட்டிடுமொளனமிக்க
துதிபெரும்பரங்குன் தம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (சு)

ஆரணமுடியேயர்செயதுதிநின்மயமாஞ்சோதிப்
பூரணவடிவேபெல்லாப்புகழினையறிவா லுன்ன
காரணகுருவும்பா தக்கழலனிசிரமேற்கொள்ளத்
தீரமொன் தருளுமோனச்சிக்கந்தரொலியெய்ந்தேவே. (க)

தீரமாம்பெண்டிர்மக்கள் தீரவியம்பலவுமுத்தித்
தீரமாமோ தருவேயிந்தக்கொடுவினையகற்றி கருணி

லேற்றிடுமின்பஞானமெய்க்கனித்திடுவீர்மிக்க
சாற்றொண்ப்பரங்குன்றம்வாழ்சற்குருவொலியெந்தேவே. (க௩)
உற்பளித்தொடுங்குமாயத்துகளுறவாகுநாநீம்
பற்பலகருமஞ்செய்யும்பாவீநற்கதிர்ன்மேவக்
கற்பனையிலலாமோனக்கடைவழியருளுடிக்
சிற்பரங்குன்றம்வாழும்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௪)

பந்தமற்றந்தவாழ்வீன்பரத்தடிமுடியேசூட்சு
வந்தியுற்றுலாவந்தியொளிவறுகாட்டுங்கோடி
வந்தளமுமக்கேயென்றன்வுல்வினையாற்றிமிக்க
செந்திருப்பரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௬)

மலரினின்வாசம்போலயங்கியபொருளைமுற்றார்
துலங்கிடமனமோபந்தத்துயரறுவறுவன்னந்தப்
பலந்தருமெனவாழ்வைப்பற்றிடவருளமிக்க
சிலம்பொலிவழிபைக்காட்டுஞ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௭)

சத்தியநிலையேமெய்யென்றடர்திருப்பரங்குன்றத்திற்
பத்தியிற்சிந்தருவாழும்பதிமுகம்மதுரோவென்
புத்தியின்புறவேஞானப்பொருளுபதேசத்தாலென்
சித்தனற்குன்றத்தேகச்செய்துளிரொலியெந்தேவே. (க௮)

கவலையோன்பாவிராகுர்க்கனியுமைப்புகழ்ந்தெனன்றன்
பவமெலாமகற்றிஞானப்பரவெளித்திணையாய்மேவத்
தவமதுவளிப்பீரென்றன்றளர்வினையகற்றுமிக்க
சிவமருட்பரங்குன்றம்வாழ்சிக்கந்தரொலியெந்தேவே. (க௯)

வாழிபொன்னம்பலத்தின்வாழ்பவநாநாநாநா
வாழிபுறவேகாட்டுமவுணசற்குருவொலி
வாழியேநாழக்கின்மமகத்துவமரும்வாழி
வாழிபெற்றருந்நோவ்வழங்கிடவாழிவாழி. (க௯)

பலவகைத் துதிகள்.

பார்முதல்யாவும்படைத்தனிக்கின் மபராபரன் னாதர்நன்னியும்
பேர்புகழ்ந லுயரசனுந்நும்பெருகியகுதுபொலியாரும்
நேர்பெறுமசுபாபீகளச்சென் றினெறியொழுங்குணர்த்துநாஸிமாமுங்
கோரியேதுதித்தென்குறைபெலாமகற்றிக்குணமருள்புரிந்திவினே.

வேறு.

அத்தியிலடிக்கலைகளாலமிசைத்தே
புத்தியறியாவுவப்புழுக்கிசெயும்புன்னொன்
சுத்தமறியானிசைத்தசோங்கவிக்கிரங்கப்
பத்தியதாய்ளவும்பதமலர்ப்ணின்தேன்.

(உ)

வேறு.

தேன்மலர்ப்பொழில்சூழினத்சநன்னகர்வாழ்
தின்வழித்துறைதெரிந்திலங்குந்
கானமுந்தவமுமோருருவெடுத்தான்
றவத்தருள்முகம்மதுமீறான்
கானமுதினியசொற்பயில்ஞானக்
கலைதெரிந்திலுறம்பெறுத்து
மோனநற்புயிர்க்கோருருவெடுத்தாலகில்
முடித்திடவந்தமாதவத்தோர்.

(ங)

தேறியமவுனயேகவானந்தச்
சிககந்தரெலிபுத்தமிழ்க்
பாரினிவர்க்கும்பரிவுறவினங்கப்
பார்முழுதினுபிசைபரவக்
கோரியகருமங்குறைவறமுடிக்குங்
குணக்கடலாகுமன்பினராய்த்
தாரணிபுயத்திரருந்தவத்துறைக்கோர்
தத்துவங்கடந்தசற்குருவே.

(ச)

வேறு. வினா.

கோனருளானகொன் னையுமறியக்
 சும்பகக்குகைக்குழியதனிற்
 பான்மதிசேரப்பண்பதுமாகப்
 பைஞ்சுடரானதுந்தோன்ற
 ஈனமதானசொற்களைத் தீவிரக்க
 வெனக்கொருவுபாயமேதெரியத்
 தின்வழியதனிற்செவ்விதாயறியத்
 திறவுகோலானதைச்செப்பீர்.

(ரு)

விடை.

பரவுதலாகப்பண்பதுபண்பாப்பாற்புடியாகியபழைய
 யரவுதன்னஞ்சாற்சீறியேபாயுமாக்கினைமேலதாயேடி
 வரவரவதுவாவனைந்துநின்றாழமாயமாய்ப்பலபலவிதமா
 மருவுதலாகிநின்றதைத்திடமுமாரக்கமதறிந்துகொள்வாயே

(சு)

வேறு. வினா.

தெளிவைத்தெரியவென் குருவேசென்னிமீதேநேர்காட்டி
 விளங்கியிலங்கச்சேர்தியருள்வினாவிற்றெறிந்துவுணர்வாகக்
 களித்துமொழியுங்கலைநிலைக்ககெட்ப்பதியிலுறவாகிப்
 பளிங்குநிறமாய்ப்பார்த்திருக்கப்பகர்விரினியகவிமாவை

(எ)

வேறு. விடை.

ஆமென்றபாறையின்மேற்குபமொன்று
 ஓயாமற்சென்னீருங்குமிழ்பாயும்
 ஆமென்றவட்சரமும்மதிவேதோன்
 மாதவனுமம்புலியுமாடிநிற்க
 ஆமென்றவுமையவள்தானொருகாலாகி
 யுலாசமுளமணிமேடையீதிருந்து
 தாமென்றசத்தியவள்தானாய்நின்ற
 தந்திரத்தையுன்றனக்குச்சாற்றினை.

(ஐ)

வேறு. வினா.

மெய்யினில்மெய்யாமேலொடுமூய்மெல்லியபூமலர்மணமாய்
நெய்யினில்நெய்யாதுட்பமாபணுவாநோக்கியவிடமெலாமதுவாய்
வையமதறியவான்சுதீர்மதியாவன்னியாய்மின்னலாயிடியாய்த்
துய்யதாயெங்குந்தோன்நிடவறைத்ததுல்லிபச்சுருதியைச்சொல்லீர்

வேறு. விடை.

அருளொருவணுவாவின்பவசுப்பொருளறிந்திருக்கப்
பொருளொருபுனிதமாகப்பெருந்திடப்பொற்பிலாகித்
திருவொருமனத்தாற்றக்கத்திகளாகடந்ததுமேற்செல்லக்
சுருவொடுகினைவிறேசர்க்கக்கருத்திறைதெரிந்துகொள்ளே. (க0)

வேறு. வினா.

காரணமானகன்னிகனமாயதின்நிலங்கப்
பூரணமாகல்லபுந்தியிற்றறித்திருக்கக்
தோரணமாகத்தானுஞ்சூட்சுமுஞ்சூட்சியான
வாரணமனமுந்தேறவறிவெனக்கண்டமையா. (க1)

வேறு. விடை.

காண்பராகிலுங்கடைவழியுணர்வதுகடினம்
வீண்பராவுமவாசையின்மேடைவிட்டகற்றித்
தானுவானதைக்கதியெனத்தமியனேன்றனக்குத்
தோனுவாறுநற்றுறைதெரிந்திடச்சொல்லுஞ்சுருதி. (க2)

வினா.

எந்தமன்னருநிடரிலாதிருந்ததுமுண்டோ
பந்தமாகியபலவிதமானதும்பொப்போ
யந்தரந்தனிலணுவணுவானதைக்கெரியச்
சந்ததம்புகழ்ச்சுமரசமலந்திடச்சாற்றீர். (க3)

விடை.

மானிறந்தனில்மன்னருமற்றவராநுள்
கோணிருந்தற்குறிப்பைத்தானறெரிந்ததுமுண்டோ
தேனில்விழ்த்துமீயதுபோல்மனந்தியங்கி
யானில்விழ்ந்தையறிந்திடயான்சொன்னேனப்பா. (க4)

வினா :

பற்றிநின்றிதிமார்ச்சுமேபெரிதெனச் சொல்லாங்
கற்றறிந்திடக்கருத்துறைபுணர்ந்திடக்கருதி
யுற்றுநின்றிடவுணவுமேலோடுமுற்றணைத்தை
யொற்றிநின்றிடவெனக்கருளானந்தபுரைப்பீர்.

(கரு)

விடை.

உரைகடந்திடும்பொருளினையுணர்வதுபொருந்த
கரைகடந்திடக்காரணஞ்சமுந்நெரிய
வரைகடந்துயர்மாதவமாகியமவுகம்
புரையறும்படிப்புகழெனத்தந்தருளியுநீகன்.

(கரு)

குருவறிந்திடக்குணமதுகுவிந்துமேல்நிற்க
வரியதானமதானதிலசைவுகண்டறியச்
சுருதியாகமச்சலோகங்குளானதையுணர்
வருதிதந்திடும்வல்லமையாகியகுருவே.

(கரு)

வேறு.

தானவனாகிநின்றதலமதுதெரிந்திடாம
லீனமானதிலேநின்றுளிரவோடுபகலுமாக
மோனமானதுதேறாமல்முற்றினுமூடமாகிக்
கானலேநீரென்றெண்ணுங்கலைமான்போற்றியலானேன்.

(கரு)

வேறு.

சிரித்துவயதிற்திரிந்தலைத்துசிலபேர்மொழியைமெய்யெனவே
பெரியசுகத்தைப்பாராமற்பேதைத்தனமாயையிற்குட்
பொருதிப்பொருதியுடன் நுமன்ப்பொய்யும்பவமுமாயிருந்து
வருந்தியுரைத்தெரியாமல்வாதுமொழிந்துதிரிந்தேவே.

(கரு)

வேறு.

பொங்கியபுலன்களெல்லாம்போர்புரிந்திடும்போது
யுருள்போல்விடகண்மூடிக்கருத்துறைதெரியாமற்றான்

மஞ்சுல்லாசுமீறிமுனத்தெவிவிலாப்பாவி
யெங்கஹுமலைபாவண்ணமிறைப் பூட்டிபுகட்டுமீரோ.

(20)

ஆளுவாராளாய்நிற்கவானந்தமபுமாய்த்தோன் றப்
பாழதுபாழ்போகாமற்பராபரம் வளியிற்சேர்க்கத்
தாளதுகண்டுமஞானத்தலமறி துணர்வாமோனக்
கோளறமேடைகன்னிற்கொளு சூடக்கிருபைசெய்வீர்.

(21)

சூழ்மனஞ்சூட்சுபாகச்சூட்டுரோளிவ்வளிச்சங்கான
நாளெலாம்பணிந்தேனையாற்றவ் மாகவென்று
மாழ்ந்துநற்கருத்துள்ளாகவயாந் திடாதிருந்தெந்நாளுந்
வாழ்த்திடக்குகையிற் குள்ளேயித்கூடக்கிருபைசெய்வீர்.

(22)

சத்தியேபருள்செய்வாயே க்யாபரமவுனத்தாயே
பத்தியேநின்றயெங்குப்பகலவனொளிக்கப்பாலே
முத்தியேதருவாபென்றுன்முன்னிலையாகவந்து
நித்தியாவந்தமாகநிலைனைக்காட்டுவாயே.

(23)

காட்டிடப்பொருள்வேறுண்டோகபடமாய்தின்றகன்னி
மூட்டிடவைப்பாய்நீபுமுடியுமேலோரம்பார்த்துச்
சாட்டிநீசுழிக்கவேண்டாஞ்சமர்செயவென்னுனுண்டோ
கூட்டியேவைத்துநீபுகுருநிலைபறியச்செய்வாய்.

(24)

குங்குமவாசத்தாளே குமரிபேவயதோகொஞ்ச
மெங்குமாய்தின் றகோவேயெவரியனைக்காததுரட்சி
சங்கையிற் குள்ளேயா னுஞ்சஞ்சலத்துயரமானே
னங்கதுநீங்கியோடவருள்தரவேண்டுமம்மா.

(25)

சச்சிதானந்தமானசகலமுமொடுங்கும்போதிற்
கெச்சிதமாகநீபுங்களைகளுமெங்கேகிற்பாய்
தச்சுருவாகக்காட்டத்தயவுசெய்யடியேனுக்கு
நிச்சயமாகதுதானுந்தினைவிலவந்துதிக்கச்செய்வாய்.

(26)

வேறு.

அச்சரம்மனவாமென்றெழுத்துணர்ந்

கச்சிதம்போலிலங்கத்தெளிந்தநிற்

தச்சமற்றவருந்துறையாகவே
சொச்சமானசுயப்பொருள்சூட்டுவாய்.

(௨௭)

பாரெங்கும்புநூனபரங்கிரி
நேரிலங்குமகத்துவம்பெற்றதின்
சீரனந்தம்படைத்திடுகின்றபா
காரணம்பெறவேகடிகாட்டுமே.

(௨௮)

வாவிசோலையங்குமலேதாதார்
மேவிடும்பெயர்முகம்மதமீறான்
ஆவிகாயமடக்கமறிந்தரும்
பவியாதின்பதமல்டோற்றினைன்.

(௨௯)

சாலமுற்றநற்சாதுக்களாகியே
நாலையேற்றநலம்பெறுநாதரே
மூலமுற்றநன் முச்சுடரானதைப்
பாலமெற்றப்பதமருள்பூட்டுகிர்.

(௩௦)

சாதுசற்றருசற்றமயத்துறை
வேதுபெற்றுநல்லொப்புணரற்புதா
கோதிலாக்குணக்குன்றப்பெருந்தொளி
காதிலேறக்கருத்துவிருத்துவாய்.

(௩௧)

கன்னல்வாழைகமுகுபலாவனம்
பின்னலாகவிருந்தபின்னேங்கிடு
மன்னர்வாழநன்மாமலைதன்னிலே
துன்னிடுங்குருதுப்பவனின்னருள்.

(௩௨)

மல்லிமுல்லைமலர் கன்சொரிந்திடு
மெல்லையாமினசைப்பதிமேனிபுந்
தொல்லையாவுந்தொலைத்துறைமேவிடும்
வல்லநாயன் வழிபுக்குமானவா.

(௩௩)

துற்றுநானச்சுருதிவழிமுறை
கற்றறிந்திடுங்காரணரேயருள்
சற்றமானசுயப்பொருள்கைகப்
பற்றிடுங்கவெனக்கருள்பண்ணுமே.

(௩௪)

ஆசபாசமகற்றிப்பறி
நேசமாம்பதிமேனிடஞ்சாயத்
கோசவாசரக்கேரத்திரமான்னைத்
தாசரேகருமீர்குருகாசரே.

(௩௭)

வேறு.

திட்சைகளைப்பெற்றுத்தினந்தினமுந்தீயெழுத்தை
மாட்சலென்றுயானிதமுமானிலத்திலேதிரிந்து
காட்சிகளைக்காணக்கனகசபாமேடையின்மேல்
வாச்சுதேயென்றனக்குவல்லதுநல்லவநாள்.

(௩௮)

வேறு.

அணியுமல்லத்தொனியுல்லவாகாரமாகியவுகாரமல்ல
நுணியுமல்லதுட்பமல்லதுட்பமானின்றிதோரணுவுமல்ல
தணுவுமல்லத்தாணுவல்லத்தானாகுகின்றிதோரிருளமல்ல
மனமுமல்லக்கெதியுமல்லமாசற்றசித்திதுடிக்கொண்டதாமே.

(௩௯)

வேறு.

சுகரத்திருத்தேகரவிஞ்சுநுமனியானின்றிந்
சுகரத்தழங்ககாசிற்சிமாகனமீதிருந்து
வெதிரோத்தகநிழன்பாகவிதைமொழிபகரும்போது
குதுபுற்றசிலைமைதன்னைக்குறித்துனரசெய்விரப்பா.

(௪௦)

என்குருகாசரேநீரெனக்கைதயநூல்வேண்டுந்
தன்னவன்தானுத்தானுபத்தானவனுனுய்ய
தன்னவன்முன்னதாகமுன்னமேமுன்னதாக
பின்னனின்னேநேராய்ப்பிரித்ததைப்பிரித்துச்சொல்வர்.
பிரித்தபிரிப்பிரிக்கவென்றற்பிச்சுகிடாமனமுமவேண்டும்
மன்னவன்பியுரைத்தவநுமறைபுனரவேண்டுந்
கொன்னதைச்சொல்லிலாண்ணாகூட்சந்த்ரூட்சாகூட்சம்
கொன்னலபிரிக்குந்தானுப்பிரித்திடலாகாதப்பா.

(௪௦)

ஆகச்செய்யுள். ௩௬௩

ஞானப்புகழ்ச்சி ந்து.

வெண்பா.

எங்குமருளாயிலங்குந்திருவடினோன்
றங்கொளிநமோனத்தரும்புகழே-பங்கமறச்
செந்தமிழாற்கிந்தருளச்செய்திடவுனல்லருளேத்
தந்தருளுமேலவனேதான்.

அருளுவமாகியெங்கு மாடிமும்பாம்பொருளை
யாதியே யனாதியேக நித்தனே-தின
மோதியே துத்செய்துவென் சுத்தனே.

(க)

சோதிபொளியிற்பிரிவதாசுவளரற்புத மே
சுந்தரமிருந்தமகுழந்தரே கதி
யுந்தரமிருந் நீதரே

(உ)

கோதுங்குலத்திலான தாத்வழியர்க்கோயுங்
கூடவேறுசனுகளைப் போற்றினேன் இன்னம்
நாடியே குதுபொலியைவாழ்த்தினேன்

(ங)

கேன்மலர்சொரியும்பொழில்வாணுபர்கிரகின்னுஞ்
சீர்வனம் பொருந்தும் புகுகாநின்ற செல்வ
நேர் குலமுக்கிழினைன் யாதினி

(ச)

மோனமணியாள்வொலி ஞானபதிமேன்வாழ
முண்டகத்திலங்கு மப்துலக்காதிரே வுண்மை
கண்டிடக்கதியருளும் வேதரே

(ஈ)

நன்னிலம் பொருந்தும் நாகை தன்னில் வாழ்ஹம்தொலியே
நாதர் மகுழந்தரினற் பேரரே புங்கன்
பாத மருள் மோனவதிகாதரே

(ஐ)

வானி பல சோலை மிதுங் கூவிடுங்குபில் களினா
வாண்டின மது வருந்திப் பாடுமே புயல்
கடந்த மயில் தின்று குதித் தருமே

(ஓ)

தென்பரங்குன்றத்திலருளின்பு பெற்றிறந்த திருச்
செல்வராஞ் சிங்கந்தர் பாடினா சேவடி போற்றி
மல்கியே புகழ்படைத்த பாவடி

(அ)

எவ்வாங்களுந்துலங்குந்தவியுவினா சைநக
ரின் புறுமுக்மான்றவத்துச் சேயராம் அமிழ்
தின் சொல் முசுமது மீறன் போகராம்

(ஆ)

சுன்னல்ருசி போலிசைக்கு மன்னர்வாழ் கிரியிலுறை
காதல் முசும்மது மீறன் தஞ்சமே பதர்
தேடியே செந்தமிழ்ச் சொன்னேன் தஞ்சமே

(க)

தானவனருள் பெருக மோன வழிதானறிந்து
சாதனம் புரிந்தகுரு நேசரே யெந்தம்
பாதகங்களோடவருள் நேசரே

(கக)

ஆரணமுடியிலாகிப் பூரணப் பொருள்தான
வண்ணலெங்குருவருளைப் போற்றவே யருள்
முன்னென விலங்கிக் களி சாற்றவே

(கஉ)

ஞாலமிகிலேயுதித்துக்கோலபாசன்கையடுத்து
நன்கது விளங்கிடாமல் வாடினேன் ஒலி
யுங்கிய நமசிபிகத் தேடினேன்

(கங)

சிதறுந்வழியிலாகக்கேரதறும் பதங்களான
ரடிக்கொழுதேனருள் சேரவே யானு
மரடியணுகப்பவர் கிரவே

(கச)

நகுந் தலாகிவரும் பூகவடிவான தெல்லாம்
நடிபுடமறிந்து கொள்ள வேண்டுமே யதிற்
கட்டிக்கருவழியுந் தோன்றுமே

(கரு)

காலகால மாறி மாறிக் கோல கோல மாத மணங்
காயல் நகர் போக வழி யாகவே கதி
தேபமாகப் பாவமெல்லா மேக்கே

(கரி)

ஆறுதலேமீ தின்றவற்புதநிறைந்தன
ஆரோரிபிற்சென்றுதித்தம தேநீமே என
தோரறிவுக்குள்ளுறைந்து சாரவே (கௌ)

காயகற்பந்தேடிமலைதேயமேளியோடினதாற்
கானல்கண்டமானதுபோ லாகுவாய் ஞானந்
தோணவே நடுவில் மன மேகுவாய் (கௌ)

கொம்பினிலிருந்ததேனை நம்பியுமுடவனதைக்
கொண்டிட நினைந்தாலதுங் கூடுமோ ஈன
சண்டியெற் றறிவு சொன்னால் நாடுமோ (கௌ)

சூதுவாதுசெய்தினுலேதுசாதனமரிலே
சூறை வழியானவரும் பாகுவாய் பல
பேர்களும் நகைக்க நர கேதுவாய் (20)

எத்தனையோபுத்திகளெடுத்ததுயானுரைத்திடினு
மிங்குமங்குமாய்லந்தாய் தெஞ்சமே திருச்
சங்கமமறிந்துணர்வாய் தெஞ்சமே (21)

வஞ்சகமறவேந்தம்வஞ்சகேரமுந்தொழுவே
பஞ்செனப் பரந்துவிடும் பாவமே வகை
யஞ்சதுமொன்றாகிப்பதி தாவமே (22)

மக்கநகர்மேளவாழங்கொக்கநகரதிபதி
வள்ளல்மொழியுண்மையதைப் பாருமே பொல்லாக்
கள்ளமெல்லாநீங்கிவழி சேருமே (23)

உந்தியிலுதித்துவண்ணைநிறையாகவேவின் றுதி
முண்மையதுவாகுமதைத் தேடுமே மிது
தென்மையானசோதியுள்ளின் றுடுமே (24)

மலபாலமீதிலேநிக்காலகாலமுட்பணிந்தால்
மலை காலையென்பதுவு மில்லையே மம்ம
மணிபாடு மந்த வெல்லையே (25)

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

தூர தூரமாகிப்துநேரினேரகாரிவஞ்சுந்
சூட்சுவழிதானறிந்தும் கூடவே பதி (23)
மோட்சமேகடாட்சமது வாகவே (24)

அந்தரமுலாவிவருஞ் சுந்தரப் பொருளுரை
வாறுதலாப்பின் றுபதி கூடவே கல்ல
மேருளிற் சென்றானக் கங்கொண் டாடவே (25)

பாச்சலூர்ப்பதிவிலாகிச்சூட்சுமாகவேசின்றும்
பான்மையது முண்மையுற வாகவே திருத்
தன்னையாகத் தின்மையற வேகவே (26)

மாடமீதிலாயிலங்கியாடிடும் பரம்பொருளை
யோடு மைம்பொறிகள் கூடல் சேரவே யிரு
னோடிடத்தெளிவதுவுட் சாரவே (27)

நாலுநுழிபாணபதிமேலேமுறிந்துகூட
நாதனருள்பெற்றுமகிழ் வாகுமே என்று
பேசுகமிலாதகிலை யாகுமே (28)

காலங்குடிபாபிருந்தமேலக்கடற்சாரிபதிற்
கன்னலருசியானமரிலாகிமே மன
முன்னிடக்கருணையதுள் ருநமே (29)

சாலைவழியீதி லுயர்சோலை குழலாகிவருந்
சையனுள்ள மாதரசே யன்னையே மோட்சம்
மெய்யெனவேரம்பினேனு னன்னையே (30)

சூட்சுமாகிவருதெல்லாமோசகாசமாகிவரு
மாதுவனிலேமதிபுஞ் சேரவே கெட்ட
பாதகங்கனோடிமனர சேரவே (31)

அந்திபகலற்றகிலைசுந்தரிலறிந்துரை
வாசபாசகாசமறு மோனமே பதி
சேசமாகவாழும்போகத் தியானமே (32)

ஆழியபதங்களானதாளிணையறிந்துகேர

வம்பரமீதாடிசின்ற

சூடுமே

திவ்ய

கம்பமுனை மீதினூற

மோட்சமே

(௩௩)

ஞானஞானமென்றுமிகவிணுரைபகர்ந்தினால்

நற்பதங்கள்சேரும்வழி

யாகுமே

நம

தற்பரமறியத்தவ

மாகுமே

(௩௪)

நேமமுமறிந்துபிட்டுடைதாமெதுவுஞ்செய்திடாமல்

நின்னையங்களானதுவுந்

தோணுமே

நம

தெண்ணமுமொருப்படவுந்

காணுமே

(௩௫)

தத்துவக்குப்பைப்களெல்லாம்வித்தெனவுதித்துவருஞ்

சத்தியந்தெரிந்துணரப்

பொய்யதே

கனல்

பத்தியுடன் முத்தியுறல்

மெய்யதே

(௩௬)

வாக்குமனமற்றபொருள்நோக்கதுவுநோக்குமொரு

வல்லமையறிந்துவதிந்

கூடவும்

நம்

தொல்லினைகள்நீங்கிவிரைந்

கோடவும்

(௩௭)

ஆந்திசந்தியானதெல்லாமுந்தினின்றசெந்தியதி

ஆந்தியையிணக்கி மேல்நின்

முடவே

பத

விறந்ததன்னைசந்ததங்கொண்

டாடவே

(௪௦)

தன்னையுந்தலைவனையுமுன்னமேயறிந்துணர்ந்தாற்

முனவனருளகம்பின்

முடுமே

பதி

ஞானமுடிமீதிலாகக்

கூடுமே

(௪௧)

வேதமுமறியவொண்ணாதநற்பொருளுணர

மித்தையானமாய்கையெல்லாம்நீங்கவே

நல்ல

பித்தகாயமானவரு

ளோங்கவே

(௪௨)

மன்னுயிர்கள்பற்பலவுந்தன்னுயிர்போலேநினைந்தால்

மாத்தவம்புரிந்தபல

னாகமே

என்று

முத்தறிவுடையோர்சொன்ன

தாகுமே

(௪௩)

மெய்ஞ்ஞான மஞ்சரி.

சுத்தசுயமேயுணர்ந்து புகியுடனே பணிந்தோர்
சித்தராகத்துள்ளிலங்கும் . போதமே யநுள்
வித்தெனவிளங்குகின்ற நாதமே

காலங்கலவாதுநின்றபாலமீதிலேயடர்ந்து
சம்பமுனைமீதிலாடி யெங்குமே சக
மும்பலவுமாகிநின்றும் பொங்குமே

சாசுவதமாககின்றவாசுமீதிலே கலந்து
சர்வமயமாகியெங்கு மாடுதே அதன்
பர்வமதைக்காணமனம் நாடுதே

கக்கனருளானதிருமிக்கபுகழாகிவருந்
திக்கெல்லாங்கமழ்ந்துவிசும் நாயகா வேழை
பிக்கெல்லாமகற்றியானுந் தாயகா

மானிலம்புகழிளசை மாநகர்வாழ்நாகர்க்கனி
மாசுறச்செந்தமிழ்ச்சிந்து பாடினேன் இறை
நேசாப்துல்காதிர்பதந் தேடினேன்

தானலுனபியும்வாழி மோனவப்துல்காதிரவாழி
சாதுசற்சனர்களிபாநும் வாழியே ஞான்
போதனம்புகழ்க்கசிந்தும் வாழியே.

ஞானப்புகழ்ச்சிந்து முற்றிற்று.



பிழை திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
7	13	வைத்தனன்	வைத்தனன்
௭	14	தருள்புரி	தருள்புரி
8	27	நின்றவன்	நின்றவன்
21	3	மாகப்	மாக
22	3	வறுகபரு	வரசுயரு
32	18	பாதினி	பாதினில்
33	26	மணங்	மனங்
34	2	நிறைந்தன	நிறைந்தனவ



